



Programme de formation Français langue étrangère pour adultes - Français général D'A2 à B1, première partie

Cette formation permet aux participants d'améliorer leur niveau de français d'utilisateur élémentaire (A2) vers celui d'utilisateur indépendant (B1.1), dans toutes les compétences : compréhension orale, compréhension écrite, production orale et production écrite

Objectifs pédagogiques d'acquisition de compétences de la formation

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

Comprendre les points essentiels d'une discussion quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de choses familières au travail, à l'école, aux loisirs, etc.

Être autonome dans la plupart des situations rencontrées en voyage dans une région où la langue cible est parlée

Pouvoir produire un discours simple et cohérent sur des sujets familiers et dans ses domaines d'intérêt

Savoir raconter un événement, une expérience ou un rêve, décrire un espoir ou un but et exposer brièvement des raisons ou explications pour un projet ou une idée

Catégorie et but

La catégorie prévue à l'article L.6313-1 est : Action de formation et a notamment pour objet de favoriser l'adaptation des travailleurs à leur poste de travail, à l'insertion professionnelle, à l'acquisition d'une qualification plus élevée ou encore de favoriser la mobilité professionnelle.

Durée :	30 heures sur 4 semaines
Dates et horaires :	Voir calendrier sur le site internet de l'établissement
Format de la session :	En présentiel ou en visioconférence, en groupe ou en cours particuliers
Tarif :	720 euros nets de TVA pour les cours en groupe. Cours particuliers : nous consulter.

Effectifs

1 à 9 personnes. Pour de plus grands effectifs : nous consulter

Public concerné

Toute personne qui souhaite se perfectionner en langue française.

Public en reconversion professionnelle, dont le français n'est pas la langue maternelle et qui souhaite intégrer une entreprise française.

Prérequis

Un niveau A2 est demandé à l'inscription. Celui-ci est évalué lors d'un examen obligatoire et gratuit préalable à l'inscription.

Profil de l'intervenant

L'intervenant, Xavier Ramonbordes, est professeur de français langue étrangère depuis 2012 et chef d'établissement depuis 2020.

Il enseigne le français à toutes les nationalités et à tous les publics avec sa méthode affinée par l'expérience.

Sa connaissance de plusieurs langues étrangères (anglais, japonais, coréen) lui permet de faciliter la compréhension de ses apprenants.

Rythme de la formation

La formation se déroule trois fois par semaine, pendant quatre semaines. Chaque cours dure deux heures et demie.

D'autres rythmes sont possibles : nous consulter

Programme par journée de la formation

Le cours n°1 commence par une présentation des stagiaires qui se présentent et expliquent leur projet professionnel en France.

Tous les autres cours se déroulent de la façon suivante:

La première partie est consacrée à l'enrichissement du vocabulaire des stagiaires à travers un texte et des exercices.

La seconde partie se concentre sur la communication à l'aide de dialogues enregistrés, de transcriptions à trous et de jeux de rôles.

Enfin, certains cours proposent aux stagiaires une production écrite dans le thème du travail. Le formateur passe dans les rangs pour corriger et assister.

À l'issue de chaque cours, le stagiaire recevra tous les documents du jour par e-mail, y compris les fichiers audio.

Cours n°1	Première partie - Faire connaissance	Contenu	Cours n°1 - faire
Le stagiaire devra	Répondre aux questions posées par le formateur Prendre la parole devant les autres devant les autres stagiaires Expliquer son projet de vie en France		
	Deuxième partie - Leçon 1 : Coup de foudre sur l'autoroute	Contenu	Coup de foudre s
Le stagiaire devra	Participer à une conversation avec les autres stagiaires sur le thème des rencontres et des moyens de transport Écouter et prendre en note un dialogue lu par des francophones natifs. Compléter la transcription à trous de ce dialogue. Compléter un tableau de vocabulaire lié au dialogue et proposer des phrases d'exemple à partir de ces mots		

À l'issue du cours, le stagiaire recevra tous les documents du jour par e-mail, y compris les fichiers audio.

À préparer pour le cours n°2: Grammaire Leçon 1 - Le verbe être dans ses utilisations

Cours n°2	Première partie - Correction de la grammaire		
Le stagiaire devra	Présenter le document de grammaire reçu à la fin du cours n°1 Prendre en note la correction Comprendre ses erreurs		
	Deuxième partie - Leçon 1 : Coup de foudre sur l'autoroute		
Le stagiaire devra	Travailler la phonétique du son "r" à l'aide de fichiers audio et d'un texte à trous Se familiariser avec la conjugaison au passé composé des verbes pronominaux et la place des pronoms compléments Répondre à l'écrit à des questions sur ces points de grammaire		

À l'issue du cours, le stagiaire recevra tous les documents du jour par e-mail, y compris les fichiers audio.

À préparer pour le cours n°3: Vocabulaire Leçon 1 - Les usages, la politesse

Cours n°3	Première partie - Correction du vocabulaire		
Le stagiaire devra	Présenter le document de vocabulaire reçu à la fin du cours n°2 Prendre en note la correction Comprendre ses erreurs		
	Deuxième partie - Leçon 1 : Coup de foudre sur l'autoroute		
Le stagiaire devra	Écouter une chanson française et en comprendre le sens (<i>Une belle histoire</i> , de Michel Fugain) Compléter les paroles à trous de la chanson Rédiger une lettre à un ami, de 140 mots au moins. Le formateur passe entre les stagiaires pour assister et corriger.		

À l'issue du cours, le stagiaire recevra tous les documents du jour par e-mail, y compris les fichiers audio.

À préparer pour le cours n°4: Phonétique Chapitre 0 - Introduction: des lettres, des sons, des chiffres

Cours n°4	Première partie - Correction de la phonétique		
Le stagiaire devra	Présenter le document de phonétique reçu à la fin du cours n°3 Lire à voix haute les différents exercices proposés par ce document Comprendre ses erreurs de prononciation		
	Deuxième partie - Je te raccompagne	Contenu	Je te raccompag
Le stagiaire devra	Participer à une conversation avec les autres stagiaires sur le thème des transports, de la ville et de la campagne Écouter et prendre en note un dialogue lu par des francophones natifs. Compléter la transcription à trous de ce dialogue.		

À l'issue du cours, le stagiaire recevra tous les documents du jour par e-mail, y compris les fichiers audio.

À préparer pour le cours n°5: Grammaire Leçon 2 - L'adjectif

Cours n°5 Première partie - Correction de la grammaire

Le stagiaire devra Présenter le document de grammaire reçu à la fin du cours n°4
Prendre en note la correction
Comprendre ses erreurs

Deuxième partie - Je te raccompagne

Le stagiaire devra Compléter un tableau de vocabulaire lié au dialogue et proposer des phrases d'exemple à partir de ces mots
Écouter et prendre en note un dialogue lu par des francophones natifs sur le thème du logement
Compléter la transcription à trous de ce dialogue.

À l'issue du cours, le stagiaire recevra tous les documents du jour par e-mail, y compris les fichiers audio.

À préparer pour le cours n°6: Vocabulaire Leçon 2 - La famille, les périodes de la vie

Cours n°6 Première partie - Correction du vocabulaire

Le stagiaire devra Présenter le document de vocabulaire reçu à la fin du cours n°5
Prendre en note la correction
Comprendre ses erreurs

Deuxième partie - Je te raccompagne

Le stagiaire devra Comprendre les points de grammaire de cette leçon (pronoms possessifs, le verbe passer, l'accord de "le même")
Répondre à l'écrit à des questions sur ces points de grammaire
Faire une dictée sur l'accent circonflexe
Travailler la différence de prononciation entre [jɛ̃] et [wɛ̃]

À l'issue du cours, le stagiaire recevra tous les documents du jour par e-mail, y compris les fichiers audio.

À préparer pour le cours n°7: Phonétique Chapitre 1 - Rythmes, accents et intonations

Cours n°7 Première partie - Correction de la phonétique

Le stagiaire devra Présenter le document de phonétique reçu à la fin du cours n°6
Lire à voix haute les différents exercices proposés par ce document
Comprendre ses erreurs de prononciation

Deuxième partie - Qu'est-ce qu'on fait à dîner ? Contenu Qu'est-ce qu'on f

Le stagiaire devra Participer à une conversation avec les autres stagiaires sur le thème de la cuisine, la gastronomie
Écouter et prendre en note un dialogue lu par des francophones natifs
Compléter la transcription à trous de ce dialogue

À l'issue du cours, le stagiaire recevra tous les documents du jour par e-mail, y compris les fichiers audio.

À préparer pour le cours n°8: Grammaire Leçon 3 - La négation et l'interrogation

Cours n°8 Première partie - Correction de la grammaire

Le stagiaire devra Présenter le document de grammaire reçu à la fin du cours n°7
Prendre en note la correction
Comprendre ses erreurs

Deuxième partie - Qu'est-ce qu'on fait à dîner ?

Le stagiaire devra Compléter un tableau de vocabulaire lié au dialogue et proposer des phrases d'exemple à partir de ces mots
Répondre à des questions de vocabulaire sur les aliments, les ustensiles de cuisine et les mesures
Faire une dictée dans ce champ lexical

À l'issue du cours, le stagiaire recevra tous les documents du jour par e-mail, y compris les fichiers audio.

À préparer pour le cours n°9: Vocabulaire Leçon 2 - La famille, les périodes de la vie

Cours n°9 Première partie - Correction du vocabulaire

Le stagiaire devra Présenter le document de vocabulaire reçu à la fin du cours n°8
Prendre en note la correction
Comprendre ses erreurs

Deuxième partie - Qu'est-ce qu'on fait à dîner ?

Le stagiaire devra Comprendre les points de grammaire de cette leçon (le pronom "en" et les compléments introduits par "de")
Répondre à l'écrit à des questions sur ces points de grammaire
Lire un texte sur les fruits et légumes préférés des Français
Produire un texte de 180 mots environ pour décrire ses goûts culinaires et parler de sa relation à la cuisine française

À l'issue du cours, le stagiaire recevra tous les documents du jour par e-mail, y compris les fichiers audio.

À préparer pour le cours n°10: Phonétique Chapitre 2 - Laisons et enchaînements

Cours n°10 Première partie - Correction de la phonétique

Le stagiaire devra
Présenter le document de phonétique reçu à la fin du cours n°6
Lire à voix haute les différents exercices proposés par ce document
Comprendre ses erreurs de prononciation

Deuxième partie - Mettez-la au four trente minutes Contenu Mettez-la au four

Le stagiaire devra
Participer à une conversation avec les autres stagiaires sur le thème de l'électroménager et des repas
Écouter et prendre en note un dialogue lu par des francophones natifs
Compléter la transcription à trous de ce dialogue

À l'issue du cours, le stagiaire recevra tous les documents du jour par e-mail, y compris les fichiers audio.

À préparer pour le cours n°11: Grammaire Leçon 4 - Le nom et l'article, première partie

Cours n°11 Première partie - Correction de la grammaire

Le stagiaire devra
Présenter le document de grammaire reçu à la fin du cours n°10
Prendre en note la correction
Comprendre ses erreurs

Deuxième partie - Mettez-la au four trente minutes

Le stagiaire devra
Compléter un tableau de vocabulaire lié au dialogue et proposer des phrases d'exemple à partir de ces mots
Répondre à des questions de vocabulaire sur les noms qui changent de genre (un manche, une manche par exemple)
Faire une dictée dans ce champ lexical

À l'issue du cours, le stagiaire recevra tous les documents du jour par e-mail, y compris les fichiers audio.

À préparer pour le cours n°12: Vocabulaire Leçon 3 - L'amour, les émotions

Cours n°12 Première partie - Correction du vocabulaire

Le stagiaire devra
Présenter le document de vocabulaire reçu à la fin du cours n°11
Prendre en note la correction
Comprendre ses erreurs

Deuxième partie - Mettez-la au four trente minutes

Le stagiaire devra
Comprendre le point de grammaire de cette leçon (la conjugaison du mode impératif)
Répondre à l'écrit à des questions sur ces points de grammaire
Compléter un texte à trous de recette
Présenter à l'écrit une recette puis regarder une vidéo culinaire française pour en débattre avec la classe

À l'issue du cours, le stagiaire recevra tous les documents du jour par e-mail, y compris les fichiers audio.

Organisation de la formation

Lieu de la formation, modalités pédagogiques et moyens techniques

Contexte dans lequel la formation se déroule

Les cours ont lieu au centre de formation, dans une salle munie d'une connexion internet sans fil, d'un écran de télévision sur lequel le contenu de l'ordinateur de l'intervenant est diffusé, d'un tableau blanc pour les schémas et remarques, de tables et de chaises.

La formation peut être suivie à distance

Dans ce cas, le stagiaire devra être muni d'un ordinateur avec une caméra et un micro, d'une connexion internet et d'une adresse de courriel. Les cours se déroulent avec les outils de Google Workspace : Google Meet pour la visioconférence et Google Docs pour les documents de cours. Google Workspace est gratuit.

Méthodes pédagogiques

- Dialogues enregistrés issus du manuel *Festival 2* (éditions Clé international) avec des transcriptions à trous à remplir afin d'améliorer la compréhension orale et de mieux comprendre la relation et les différences entre le français écrit et le français parlé
- Tableaux de vocabulaire plurilingues à compléter pour acquérir toutes les bases lexicales nécessaires
- Leçons et exercices de grammaire adaptés au niveau des apprenants et intégrées dans le champ lexical de chaque leçon
- Leçons et exercices de vocabulaire sur des thèmes variés et usuels
- Exercices de phonétique ciblés sur les difficultés les plus fréquemment rencontrées
- Encouragement à la prise de parole continue : conversations, lecture à voix haute questions posées aux stagiaires par le formateur
- Productions écrites afin de ne pas négliger la capacité des stagiaires à rédiger convenablement en français
- Suivi individuel de chaque apprenant sur les points à améliorer en priorité

Outils pédagogiques

- Envoi par courriel des documents (exercices, textes, notes, corrections, transcriptions et documents sonores)
- Les documents et notes de cours sont affichés en classe sur un écran ou en distanciel sur Google Meet
- Les notes de cours et les corrections sont rédigées sur Google Docs, pour un suivi en temps réel des stagiaires en distanciel

Moyens de suivi de l'exécution de l'appréciation des résultats de la formation

Moyens de suivi de l'exécution de l'action

- Feuilles d'émargement.
- Attestation de fin de formation
- Certificat de réalisation de l'action de formation

Modalités d'appréciation des résultats de la formation

- Évaluations des acquis des apprenants par :
 - o Un contrôle continu au cours de la formation.
 - o Un examen préparé par le centre de formation sur les thèmes vus pendant la formation
- Évaluation de la formation par les stagiaires à travers un questionnaire de satisfaction communiqué par courrier électronique.

Modalités et délais d'accès

Pour toutes nos formations, merci de vous inscrire en nous contactant par téléphone, par courriel ou via le formulaire de contact sur notre site internet. Votre demande d'inscription sera traitée dans un délai d'un jour ouvré. Une inscription est possible jusqu'à un jour ouvré avant le début de la formation. L'inscription est réputée acquise lorsque le contrat ou la convention de prestation est retournée signée.

Référent de la formation

Pour tout renseignement et inscription veuillez contacter Xavier Ramonbordes par courrier électronique à l'adresse suivante :
ecole.chez.xavier@gmail.com

Dates de la formation

Le module présenté est formulé en inter. Les dates mentionnées dans le contrat/convention sont celles qui ont été définies avec le client. Pour toute demande de dates ou d'aménagement pour une formation en intra merci de prendre contact avec nous par téléphone ou par mail. Votre demande sera traitée dans un délai d'un jour ouvré. Le délai d'accès à la formation est d'un jour ouvré

Accessibilité et handicap

Cette formation est accessible à la plupart des personnes en situation de handicap. Toutefois, notre référent en la matière, monsieur Xavier Ramonbordes, se tient à votre écoute pour évaluer la faisabilité de votre projet de formation et anticiper les éventuels aménagements nécessaires et possibles à l'adresse électronique suivante : ecole.chez.xavier@gmail.com.

Réclamation

Pour toute réclamation, n'hésitez pas à nous contacter par courriel à l'adresse ecole.chez.xavier@gmail.com

Indicateurs de résultats

Taux de satisfaction en 2023 : NC

Nombre de stagiaires formés en 2023 : NC